

Matilde Wladdimiro, rectora sede Centro Sur Universidad del Mar:

# “La acreditación de la institución es una exigencia natural”

A poco más de un año de asumir el más alto cargo de la sede Centro Sur de la Universidad del Mar, la rectora Matilde Wladdimiro indicó que, a grandes rasgos, tres son los desafíos centrales por los que está luchando la actual administración. El más importante es conseguir la acreditación institucional, misión a la que está abocado cada uno de los integrantes de la casa de estudios. “Estamos concientes que aquel paso es una exigencia natural, ya cumplimos un proceso de acreditación de carreras. De hecho en esta sede

hay cinco pedagogías que ya tienen tal categoría”, dijo.

El segundo desafío es continuar siendo una verdadera y real posibilidad que tiene cierto estamento de la población para acceder a la educación superior. “Somos una universidad abierta, inclusiva, pluralista, que espera servir a este nicho de estudiantes que no tiene acceso a las casas de estudio convencionales ni a otras instituciones de carácter privado, pero esto no es antojadizo ya que nuestro compromiso es responsabilizarnos por ellos”.

Ante tal punto surge el tercer y último desafío: Ser capaces de palpar y entender cuáles son los requerimientos de los distintos contextos de origen. La rectora asegura que en aquel punto las carreras que imparte la sede Centro Sur en sus tres campus -San Fernando, Curicó y Talca- manifiestan una gran ventaja por sobre la de sus pares ya que una vez que los estudiantes se titulan, afortunadamente vuelven a sus lugares de origen, es decir, entregan una respuesta a las reales necesidades del entorno en donde se desempeñan.



Matilde Wladdimiro es educadora diferencial, profesora básica normalista, Magister en Educación y tiene 25 años de docencia universitaria.

## Colegio Montessori desarrolla programa de Robótica

Con mucho entusiasmo y el fuerte apoyo de la directora del establecimiento, Carmen Mella Hoces, un grupo de 20 alumnos de octavo básico y primero medio del Colegio Montessori de Talca, acogió la invitación extendida por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca y forma parte del

programa de introducción de la Robótica a las aulas. Para tales efectos, Roberto Salazar -académico de la Escuela de Mecatrónica de la Utalca- expuso ante los alumnos, explicando los alcances de una competencia internacional de robótica (First Lego League) realizada en 50 países y

donde se plantea un mismo desafío que conlleva 18 misiones, y todas deben ser resueltas.

“Es un evento que se realizará en abril del 2011 en Estados Unidos”, sostuvo. En el ámbito local la actividad pionera a desarrollar será el primer Torneo Regional de Robótica, donde el Maule será sede en noviembre, llevándose a cabo en la Facultad de Ingeniería Utalca, Campus Los Niches de Curicó.

Este programa pretende “difundir y promover la robótica en colegios de Talca y Curicó, una disciplina que despierta en los menores la curiosidad por descubrir un mundo desconocido, acercándose a la ciencia y tecnología. Los estudiantes lanzan su problema, imaginan una solución, la diseñan y pueden construirla con el Kid Lego”, dijo Salazar. Agregó que “estamos en presencia de una disciplina que interrelaciona las ingenierías mecánica, electrónica, computación y otras”.

### ENTUSIASMADOS

Aparte de orientar y mostrar a los jóvenes lo que es capaz de hacer el Kid Lego, se han impartido talleres de capacitación a los profesores que asumen estas iniciativas al interior de los colegios. En el caso de Montessori, la responsabilidad fue asumida por Fernando Garrido, docente de Educación Tecnológica y Computación, junto a Héctor Figueroa, encargado de Informática y la web del establecimiento.

Entre las actividades extra programáticas que desarrolla Colegio Montessori, se logró aceptar el desafío. “Es una muy buena instancia que ha sido acogida por los alumnos y los encargados. Los niños tienen la oportunidad de saber utilizar la tecnología y descubrir cosas nuevas y muy útiles. Hemos partido con mucho entusiasmo”, señaló la directora del Montessori, Carmen Mella Hoces.



Más de 20 alumnos están desarrollando el interesante programa de Robótica impulsado por U. de Talca.

## Campaña de reconstrucción emocional recorre escuelas de la Región del Maule

La campaña de reconstrucción emocional impulsada por Fundación Mustakis, I Help Chile, recorrerá diversas escuelas de la Región del Maule para ofrecer sus talleres orientados a la confianza y recreación de cientos de niños y adultos, de zonas afectadas por el terremoto.

La iniciativa, liderada por especialistas y en alianza con el Ministerio de Educación, entregará herramientas necesarias para que las familias damnificadas puedan paliar los efectos psicológicos de la catástrofe a través de talleres de contención emocional y actividades recreativas para niños que beneficiarán a cientos de personas en sectores como Río Claro, Porvenir, El Bolsico y Paso Ancho, entre otras.

**LEVANTANDO CORAZONES**  
I Help Chile, que inició su acción en marzo en Curicó y ya ha beneficiado a

más de 12 mil personas, trabaja en tres niveles:

+ **Confianza:** Es el área de trabajo responsable de los talleres dados a adultos y niños orientados a abrir espacios de contención, recreación, alegría y esperanza. El trabajo con los adultos tiene el propósito de brindarles herramientas necesarias para poder disponerse con mayor confianza y seguir trabajando con sus comunidades. Los talleres para niños realizan actividades culturales recreativas con rutinas de juegos, malabarismo, cuenta cuentos, teatro y deportes.

+ **Apoyo:** Área de trabajo que, a través de donaciones y contribuciones concretas, impulsa la reconstrucción de comunidades más afectadas, conociendo de cerca a las personas, sus necesidades, anhelos y aspiraciones.

+ **Identidad:** Desafío que ayuda a

recuperar una vivienda digna definitiva, respetando el espíritu de la arquitectura clásica y más reconocible. Para ello plantea variadas opciones de tipologías y densidades en zonas urbanas y suburbanas, junto al diseño de espacios públicos y áreas verdes.

### CIMENTOS SÓLIDOS

“La situación interior de mucha gente está realmente en ruinas, lo cual les impide realizar sus labores como corresponde. Desde nuestra experiencia podemos contribuir a que esas personas se reconstruyan sobre cimientos sólidos, que les permitan mirar la crisis como una oportunidad para ver las cosas desde otro punto de vista, para desarrollar talentos ocultos, trabajar el miedo al cambio, entre muchas otras oportunidades”, señala Alejandra Valdés, encargada del proyecto.

“Hay quienes aún desconocen la magnitud y el efecto que tiene este terremoto en Chile. Los que perdimos a nuestros amigos y familias no nos recuperamos reconstruyendo las casas. Nosotros necesitamos un trabajo de recuperación psicológica como el que nos trae I Help Chile”, contó José Manuel Olivares, inspector de la escuela Reino de Dina-

marca de Molina, que asistió al programa en Curicó.

I Help Chile busca levantar sus fondos principalmente en el extranjero a través de los sitios web [www.ihelpchile.com](http://www.ihelpchile.com) y [www.ihelpchile.cl](http://www.ihelpchile.cl), para que la comunidad internacional ayude al país a reconstruirse afectivamente tras la catástrofe.

